



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 25-27-196-945.....

JD-707

B.Ed., IV Semester Examination, May-June : 2026

GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper - X

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. भारत में कौन-कौन सी लैंगिक एवं सामाजिक असमानताएँ व्याप्त हैं? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है?
What kind of gender and social inequalities prevails in India? How can these be eradicated?

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए।

- i) भारत में लिंगानुपात
- ii) लैंगिक रूढ़िवादिता

Write short notes on the following :

- i) Sex ratio in India
- ii) Gender stereotype

इकाई-II / Unit-II

2. शिक्षा व्यवसाय में नारीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षण कार्य में स्त्रियों की क्या भूमिका है? वर्णन कीजिए।
What do you understand by the feminization of education profession? Describe the role of women in teaching work.

अथवा / OR

BR26-1112

P.T.O.



लड़कियों के स्कूली शिक्षा पूरी न कर पाने के कारणों की व्याख्या कीजिए? (छ.ग. राज्य के संदर्भ में)
Explain the reasons for girls not completing their schooling. (In the context of C.G. State)

इकाई-III / Unit-III

3. थर्ड जेण्डर की क्या समस्याएँ हैं? उनके संरक्षण के कौन-कौन से उपाय हैं?
What are the problems of third gender? What are the measures of their conservation?

अथवा / OR

भारतीय कानून के तहत महिलाओं को कितने विधिक अधिकार प्रदान किये गये हैं?
How many legal rights are given to the women in the Indian law?

इकाई-IV / Unit-IV

4. मूल आधारिक नारीवादी सिद्धांत से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।
What do you understand by Radical Feminist Theory? Clarify.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- i) महिलाओं के तात्कालिक मुद्दे
- ii) मनोवैश्लेषिक नारीवाद

Write short notes on the following :

- i) Recent issues of women
- ii) Psychoanalytical feminism

इकाई-V / Unit-V

5. केंद्र सरकार की महिला कल्याणकारी योजनाओं पर चर्चा कीजिए।
Discuss central government schemes on women welfare.

अथवा / OR

महिला कार्य दल से आप क्या समझते हैं? इसके कार्य एवं कठिनाइयों की व्याख्या कीजिए।
What do you mean by women action group? Explain its function and problems.

□□□□

JD-708

Roll No. 25 35 14 6058

B.Ed., IV Semester Examination, May-June : 2026

ASSESSMENT IN LEARNING

Paper - XI

[Maximum Marks : 80]

Time : Three Hours]

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. आकलन से क्या तात्पर्य है? आकलन एवं मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए?
What do you understand by Assessment? Clarify the difference between Assessment and Evaluation?
अथवा / OR
वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली का समीक्षात्मक अध्ययन कीजिए तथा शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली को बेहतर बनाने हेतु कौन-कौन से प्रयास/कार्य किये जा रहे हैं?
Conduct a critical analysis of current evaluation system and examine the efforts and initiatives currently being undertaken to enhance the evaluation system in education?

इकाई-II / Unit-II

2. सीखने को परिभाषित कीजिए तथा सीखने के विभिन्न स्तरों स्मृति, बोध एवं चिंतन की व्याख्या कीजिए?
Define the learning? And explain the various levels of learning : memory, understanding and reflection?
अथवा / OR
आकलन के विषय एवं व्यक्ति संबंधित संदर्भ की व्याख्या कीजिए?
Explain the subject-related and person related contexts of assessment?

इकाई-III / Unit-III

3. स्व-आकलन तथा साथियों के द्वारा आकलन से क्या तात्पर्य है? स्व-आकलन एवं साथियों के द्वारा किये जाने वाले आकलन के महत्व को स्पष्ट कीजिए?
What is meant by self-assessment and Peer assessment? Explain the importance of self-assessment and Peer assessment?



अथवा / OR

क्रियाकलापों के प्रकार के रूप में परियोजना एवं दत्तकार्य की विस्तृत व्याख्या कीजिए?

Explain in detail of Project and Assignments as kinds of tasks?

इकाई-IV / Unit-IV

4. पोर्टफोलियो आकलन से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ एवं सीमाओं को स्पष्ट कीजिए तथा एक अच्छे पोर्टफोलियो की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए?

What do you mean by Portfolio assessment? Explain its benefits and limitations and elucidate the characteristics of a good Portfolio?

अथवा / OR

चिंतन प्रक्रिया में सूत्रबद्ध कार्य एवं प्रश्नों के अर्थ को समझाइए? मौलिक चिंतन हेतु कौन-कौन से सूत्रबद्ध कार्यों का प्रयोग किया जा सकता है?

Explain the meaning of formulated tasks and questions with in the thinking process? Which type of formulated tasks can be utilized to foster original thinking?

इकाई-V / Unit-V

5. शिक्षक प्रतिपुष्टि के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए? लिखित प्रतिपुष्टि प्रदान करते समय कौन-कौन सी सावधानियों रखनी चाहिए?

Explain the types of Teachers feedback? What precautions should be taken when providing written feedback?

अथवा / OR

संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए?

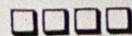
Write short notes?

- a) प्रगति अभिलेख की विशेषताएं एवं महत्व ।

Characteristics and importance of Progress report.

- b) प्रगति अभिलेख में गुणात्मक विवरण के लाभ एवं सीमाएं ।

Benefits and Limitations of qualitative descriptions in progress report.





Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 8637146051

JD-712

B.Ed., IV Semester Examination, May-June : 2026

TEACHING OF VALUES

Paper-XII (G)

(Elective)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता को समझाइए।

What do you mean by value education? Explain the need of value education in schools.

अथवा / OR

मूल्य को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the social and psychological determinants of values.

इकाई-II / Unit-II

2. मूल्यों की शिक्षा क्यों दी जाए? मूल्य परक शिक्षा के आवश्यक शिक्षण कौशल कौन-कौन से होते हैं? स्पष्ट कीजिए।

Why should value be taught? What are the essential teaching education? clarify.

अथवा / OR

मनोवैज्ञानिक आधार पर मूल्यों का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए। एवं आध्यात्मिक मूल्य कौन-कौन से होते हैं?

Classify the value according to the psychological base and also explain the spiritual values.

BR26-1115

[5]

P.T.O.



इकाई-III / Unit-III

3. समाज में गिरते हुए मूल्यों की समस्या का समाधान मूल्य शिक्षा द्वारा किस प्रकार संभव है? समझाइए।

How is it possible to resolve the devaluation issues of values in society through value education? Explain.

अथवा / OR

धनात्मक एवं नकारात्मक मूल्य से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के द्वारा नकारात्मक मूल्यों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है?

What do you mean by positive and negative value? How can you remove negative values through education?

इकाई-IV / Unit-IV

4. मूल्य संघर्ष से आप क्या समझते हैं? मूल्य संघर्ष को दूर करने के उपाय बताइए।

What do you understand by value conflict? Describe some measures to resolve the value conflict.

अथवा / OR

"मूल्य वैयक्तिक जीवन में पनपते हैं और उनका विकास समाज में जीवनपर्यन्त होता है।" इस कथन के पक्ष में अपने विचार व्यक्त कीजिए।

"Value incubate in personal life and grow in society throughout the life". Give your opinion in favour of this statement.

इकाई-V / Unit-V

5. अपने विद्यालय में प्रमुख होने के नाते आप छात्रों में नैतिक एवं सामाजिक मूल्यों का विकास करने हेतु किस प्रकार का शैक्षिक कार्यक्रम बनाएंगे?

How do you plan educational programme in the school, as a head of the institution to develop moral and social values in your students.

अथवा / OR

मूल्य संघर्ष से आप क्या समझते हैं? मूल्य संघर्ष को दूर करने के उपायों पर चर्चा कीजिए।

What do you mean by value conflict? Discuss the measures to resolve the value conflict.

मूल्य संघर्ष को दूर करने के विभिन्न उपायों का मूल्यांकन कीजिए।